

INTRODUZIONE



L'insegnamento della religione cattolica (I.R.C) risponde all'esigenza di riconoscere, nei percorsi scolastici, il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano.

Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l' I.R.C si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

Lo studio della religione cattolica, effettuato con strumenti didattici e comunicativi adeguati all'età degli studenti, promuove la conoscenza del dato storico e dottrinale su cui si fonda la religione cattolica, posto sempre in relazione con la realtà e le domande di senso che gli studenti si pongono, nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

L'insegnamento della religione cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogino sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo. Vista la ripartizione delle discipline d'insegnamento in tre distinte aree disciplinari, l'insegnamento della religione cattolica si colloca nell'area linguistico-artistico-espressiva in cui, a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione. In tale contesto si collocano gli strumenti per cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive intese.

L'impegno dell'I.R.C. è quello di puntare allo sviluppo integrale dell'alunno come persona consapevole della propria identità, rispettosa delle diversità, aperta alla conoscenza del proprio territorio e delle tradizioni che lo caratterizzano .

Sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione, i docenti di religione cattolica hanno elaborato il seguente CURRICOLO VERTICALE, per fissare i traguardi da raggiungere negli anni ponte tra i vari ordini di scuola.

SECONDARIA DI I GRADO

(profilo al termine del triennio)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		consapevolezza ed espressione culturale		
DISCIPLINA		religione cattolica		
COMPETENZE SPECIFICHE saper essere	ABILITÀ saper fare	CONOSCENZE sapere	COMPITI DI REALTÀ (esempi)	EVIDENZE Osservabili
<p>DIO E L'UOMO L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita; cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione; individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> le religioni come risposta; le religioni dell'estremo oriente; le religioni monoteiste; l'uomo nella visione biblica; <i>Cristiani nel mondo</i> Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo; il cristianesimo e il pluralismo religioso; vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. 	<p>Preparazione di un menù cartaceo o digitale per un incontro interreligioso</p> <p>Progettazione e realizzazione di una striscia di fumetti in formato cartaceo o digitale che illustri la storia di un Santo</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Sa reperire le informazioni necessarie □ Sa utilizzare strumenti multimediali □ Sa collocare nel tempo e nello spazio i personaggi trattati
<p>LA BIBBIA E LE FONTI Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> evidenziare gli elementi specifici della dottrina delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo; ricostruire le tappe della storia d'Israele e la composizione della Bibbia; identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici. 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> gli aspetti essenziali del Cristianesimo e sa confrontarli con l'Ebraismo; la struttura della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio; l'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo; la persona e la vita di Gesù nella cultura italiana. 	<p>Preparazione ed esposizione ai compagni/e della scheda biografica di un personaggio biblico in formato cartaceo o digitale</p> <p>Preparazione di biglietti d'auguri (disegno simbolico, scelta di frasi) per Comunione, Cresima...</p>	
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna di carità nella storia dell'Europa e del mondo; cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti; individuare caratteristiche e 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo; i sacramenti incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova; la Chiesa generata dallo Spirito Santo realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata dai carismi e ministeri; 	<p>Scrittura di un racconto, anche giallo, ambientato nel</p>	

	<p>responsabilità di ministeri, stati di vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • la persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale e moderna. 	<p>monastero dal quale si evincano gli ambienti e la vita quotidiana dei monaci</p>	
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidenziare gli elementi specifici della dottrina delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo; • ricostruire le tappe della storia d'Israele e la composizione della Bibbia; • identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici. 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti essenziali del Cristianesimo e sa confrontarli con l'Ebraismo; • la struttura della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio; • l'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo; • la persona e la vita di Gesù nella cultura italiana. 	<p>Selezione di foto e piccoli video per la realizzazione di un film autobiografico sulla propria vita</p>	

PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA (profilo al termine del secondo biennio – cl. V)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		consapevolezza ed espressione culturale		
DISCIPLINA		religione cattolica		
COMPETENZE SPECIFICHE saper essere	ABILITÀ saper fare	CONOSCENZE sapere	COMPITI DI REALTÀ (esempi)	EVIDENZE Osservabili
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, su dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo .</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> la Palestina ai tempi di Gesù a livello geografico e politico le parabole ed i miracoli nei Vangeli. le principali vicende della vita di Gesù e le tappe della Settimana Santa la pentecoste: nascita della Chiesa. le prime comunità cristiane. figure significative per la nascita della Chiesa: San Paolo e San Pietro la diffusione del cristianesimo all'interno dell'impero romano e le persecuzioni le figure di Costantino e Teodosio e i loro relativi editti lo scisma orientale del 1054 . la figura di Martin Lutero e lo scisma d'occidente il cammino ecumenico. origine e sviluppo delle Grandi Religioni la regola d'oro che unisce le religioni l'ebraismo l'Islam l'induismo il buddismo i Testimoni d'amore di ieri e di oggi. 	<p>Preparazione di biglietti d'auguri (disegno e scelta di frasi) per Natale e Pasqua</p> <p>Realizzazione di una galleria d'arte che riesca a mostrare quanto i componenti della classe siano speciali</p> <p>Ideazione di una piccola presentazione Power Point che racconti in maniera originale la vicenda della "conversione di San Paolo".</p> <p>Articolazione della spiegazione, ad un nuovo ipotetico compagno di classe, del significato del crocifisso per i cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sa ricercare informazioni Sa spiegare ai compagni contenuti affrontati
<p>LA BIBBIA E LE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura,</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> la Bibbia, il libro sacro dei cristiani le tappe della formazione dei Vangeli 	<p>Realizzazione di un cartellone che illustri le principali religioni del mondo</p>	

<p>sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • il significato della parola "sinottico" • i quattro evangelisti • i Vangeli di San Matteo, San Marco, SanLuca e San Giovanni. • le Fonti non cristiane 	<p>Spiegazione ai compagni di un quadro o di un'opera d'arte cristiana presente nella propria casa o parrocchia</p>	
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa • individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. • rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'arte come mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano • alcune opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù. • segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni • le origini del fenomeno del monachesimo • la differenza tra monachesimo eremitico e quello cenobitico • le figure di San Benedetto e di Sant'Antonio 	<p>Organizzazione di una ricerca sulla figura di San Benedetto o sant'Antonio e illustrazione di quest'ultima a compagni/e</p>	
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre religioni • riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. • maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione e accoglienza. 	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il brano e l'insegnamento evangelico delle beatitudini • le vite di alcuni testimoni, non credenti e credenti o di santi laici o consacrati, che hanno donato la vita per gli altri 		

PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA (profilo al termine del primo biennio – cl. III)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		consapevolezza ed espressione culturale		
DISCIPLINA		religione cattolica		
COMPETENZE SPECIFICHE saper essere	ABILITÀ saper fare	CONOSCENZE sapere	COMPITI DI REALTÀ (esempi)	EVIDENZE Osservabili
DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> capire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dal principio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo distinguere la differenza tra un essere vivente e un oggetto senza vita comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo è un dono di Dio affidato all'uomo che ha il compito di proteggerlo e custodirlo cogliere attraverso alcune pagine avangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto identificare la preghiera, dialogo tra uomo e Dio, come espressione della religiosità dell'uomo e nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana. 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> Dio creatore e padre l'origine del mondo e dell'uomo come narrato nella Genesi la figura, la religiosità di San Francesco e il suo Cantico delle Creature gli avvenimenti principali della vita di Gesù: la nascita, gli apostoli, alcune parabole e miracoli, la sua morte e resurrezione la figura di Maria e la vicenda dell'annunciazione il significato dell'Avvento e del Natale la storia e il significato della parola "Pasqua" la preghiera e il significato del "Padre Nostro" 	Preparazione di biglietti d'auguri (disegno, scelta di frasi) per Natale o Pasqua. Scrittura di un proprio "mito" di fantasia e lettura di quest'ultimo ai compagni	<input type="checkbox"/> Realizza messaggi augurali o piccoli lavoretti in occasione delle festività
LA BIBBIA E LE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> riconoscere che l'uomo si fa delle domande comprendere i sentimenti di paura e meraviglia come base per la nascita del senso religioso conoscere in maniera elementare la struttura e la composizione della Bibbia ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure fondamentali del popolo 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> alcuni miti, racconti sulla creazione del mondo e dell'uomo la differenza tra scienza e fede realizzandole entrambe come vie necessarie alla scoperta della verità la struttura della Bibbia: libri, generi letterari i racconti della creazione nel libro della Genesi alcuni personaggi biblici: i Patriarchi alcune parabole e miracoli di Gesù 		

	d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici	come narrati nei Vangeli <ul style="list-style-type: none"> • alcuni brani evangelici inerenti il Natale e la Pasqua • la differenza tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica. 		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare • capire, a livello elementare, il significato di alcuni segni e gesti liturgici propri della religione cattolica. 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gesti e segni della liturgia cristiano-cattolica • riti, gesti e segni del Natale e della Pasqua • simboli religiosi presenti nell'ambiente • alcuni simboli religiosi universali. 		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù • riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia, la gratuità e la carità. 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • i dieci comandamenti e l'importanza delle regole nel vivere assieme • la parabola del Buon samaritano e il significato della parola "prossimo" nel contesto evangelico • il miracolo della "tempesta calmata" che insegna ad aiutare e a non avere paura. 		

PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA (profilo al termine del primo anno – cl. I)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		<i>consapevolezza ed espressione culturale</i>		
DISCIPLINA		<i>religione cattolica</i>		
COMPETENZE SPECIFICHE saper essere	ABILITÀ saper fare	CONOSCENZE sapere	COMPITI DI REALTÀ (esempi)	EVIDENZE Osservabili
DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere se stesso come essere unico e prezioso dotato di qualità fisiche ed intellettive • distinguere la differenza tra un essere vivente e un oggetto senza vita • riconoscere alcuni doni di Dio come la vita, l'amore, l'amicizia e la famiglia • conoscere Gesù come dono di Dio 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • Dio creatore e padre • la differenza tra un essere vivente e un oggetto senza vita • i doni di Dio nella sua vita • il significato della parola compleanno e Natale 	Preparazione di biglietti d'auguri (disegno, scelta di frasi) per Natale o Pasqua. Raccontare un episodio della sua vita dove ha aiutato qualcuno o si è preso cura di qualcosa.	<input type="checkbox"/> Realizza biglietti di augurio per le festività religiose
LA BIBBIA E LE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere alcuni episodi della vita di Gesù narrati nei Vangeli 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • la storia della Annunciazione • la storia della nascita di Gesù • la famiglia di Gesù, il paese in cui vive, la sua casa, i suoi giochi e i suoi amici • la storia della resurrezione di Gesù 		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • i segni più comuni del Natale e della Pasqua • i segni naturali dell'arrivo di inverno e primavera 		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, insegnato da Gesù • capire, a livello elementare, il significato di alcune parole specifiche della religione cattolica • percepire l'edificio della chiesa come la casa di Gesù 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • il miracolo della "tempesta calmata" che insegna ad aiutare e a non avere paura. • la parabola della "pecorella smarrita" sull'importanza del prendersi cura e sulla grandezza dell'Amore di Dio • la differenza tra "chiesa" e "Chiesa" • alcuni elementi esterni/interni dell'edificio chiesa • l'importanza e la presenza del simbolo della croce nella cultura e nell'ambiente 		

INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA (profilo in uscita - 5 ANNI)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		consapevolezza ed espressione culturale		
CAMPO DI ESPERIENZA		religione cattolica		
COMPETENZE SPECIFICHE saper essere	ABILITÀ saper fare	CONOSCENZE sapere	COMPITI DI REALTÀ (esempi)	EVIDENZE Osservabili
DIO E L'UOMO L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento al contesto di vita	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare semplici racconti biblici, drammatizzarne e narrarne i contenuti • esprimere e comunicare con le parole e i gesti i contenuti che sta apprendendo • riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane • imparare alcuni termini del linguaggio cristiano • riconoscere segni della cultura religiosa (preghiere, canti, feste) • osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo • riconoscere la realtà come dono di Dio e sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della stessa 	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • la bellezza del creato • sentimenti di serenità e gioia nell'accogliere e nel rispettare l'altro • il messaggio dell'insegnamento di Gesù • le regole sociali della comunità-scuola • l'infanzia di Gesù e il suo legame privilegiato con Dio Padre • alcuni brani evangelici • alcune preghiere, canti • le principali feste religiose (Natale e Pasqua) 	Drammatizzazione un brano biblico. Illustrazione di un racconto o di un'esperienza Individuazione delle fasi di un'esperienza Realizzazione di disegni a tema religioso (ad es. sul Natale o su argomenti affrontati in sezione)	<ul style="list-style-type: none"> □ Riconoscere e riportare le fasi di un'esperienza □ Riconoscere la bellezza del creato e saperla comunicare oralmente o tramite un disegno