



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RNIC804005
IC CATTOLICA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Esiste un tessuto economico legato al turismo o a realtà produttive di piccole e medie imprese che in generale permette alle famiglie di garantire un sostegno anche economico alle necessità della scuola. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana non è tale da comportare emergenze significative.

VINCOLI

La provenienza socio-economica e culturale risulta essere piuttosto diversificata e rappresentativa della media difficoltà a cui devono far fronte diverse famiglie sul fronte economico. In alcuni casi la scuola si attiva per dare pari opportunità di partecipare pienamente a tutte le offerte formative anche alle famiglie più disagiate. Non ci sono gruppi etnici in particolare evidenza per forme di ghettizzazione o emarginazione.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Cattolica, collocata sulla riviera Adriatica, è un piccolo Comune a prevalente vocazione turistica che dispone ancora di un diffuso livello di benessere, pur in presenza di alcuni nuclei familiari caratterizzati da marginalità. Il livello culturale dell'utenza consente una fattiva collaborazione con la scuola, la quale può beneficiare del benessere economico derivante dalla fiorente attività turistica. Nel territorio sono presenti altre scuole, comunali e paritarie, diverse agenzie formative, ludico-motorie e socio-culturali, oltre ad alcune realtà parrocchiali aggregative. L'Ente Locale fornisce una sufficiente cura all'edilizia scolastica e taluni servizi di supporto. L'amministrazione provinciale contribuisce alla realizzazione di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.

VINCOLI

I vincoli sono perlopiù legati alle disponibilità economiche dell'Ente locale che comunque garantisce un congruo contributo per educatori di supporto alla disabilità, il pulmino per le uscite didattiche, attività nel laboratorio di espressività del Comune stesso.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le strutture edilizie della scuola sono generalmente in buono stato. La dotazione degli strumenti informatici, in continuo aggiornamento, copre ormai integralmente le necessità per quanto riguarda l'hardware. La presenza di diverse famiglie che possono godere dei frutti dell'attività turistica ancora vivace sul territorio costituiscono comunque una risorsa economica anche per la scuola. Anche il livello culturale di molte famiglie costituisce la base per un buon coinvolgimento nelle attività e funzioni della scuola. Il Bilancio della Scuola, pur con i suoi limiti, costituisce ancora una risorsa discreta per lo sviluppo delle potenzialità dell'Istituto Comprensivo. La scuola si attiva per ricevere sponsorizzazioni da Aziende del territorio con risultati discreti.

VINCOLI

La presenza di aule laboratorio non risponde ancora in maniera adeguata alle necessità soprattutto nella scuola Primaria (lab scienze, musica, lavori pratici...). La disponibilità di software per l'informatica, in particolare per le LIM, risulta buona, ma non in grado di coprire tutte le esigenze.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La presenza di personale docente con un picco nella fascia 45-54 anni di età potrebbe costituire una risorsa per quanto riguarda l'esperienza maturata e la disponibilità a farla fruttare sul piano professionale. Le competenze professionali sono in grado di coprire tutte le esigenze dell'IC e nella scuola Primaria si registra ormai una presenza significativa di docenti laureati. Il DS, pur essendo al suo primo incarico, costituisce una risorsa significativa capace di analizzare i nodi problematici emersi, sia da una lettura dal "vivo" della situazione, che dal RAV dello scorso anno, e di coinvolgere i docenti nell'attivazione di risposte efficaci continuando a lavorare per il delicato passaggio di accorpamento con la DD Cattolica che l'IC Cattolica sta affrontando a partire da tre anni.

VINCOLI

La presenza di una componente docenti significativamente sbilanciata nella fascia più bassa di anni di servizio (media doppia o più rispetto a quella provinciale o nazionale) potrebbe avere una ripercussione sulla loro stabilità all'interno dell'IC Cattolica. Questo d'altra parte significa anche una maggiore disponibilità di personale con percorso di studi più recente e approfondito.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Partecipazione alle attività proposte dal Laboratorio di immagine e dal Museo della Regina.
Organizzazione del coro d'Istituto, partecipazione a concorsi locali e nazionali ("Sulle note della fortuna")
Manifestazioni teatrali e musicali: Teatro genitori, recite di fine ciclo scolastico della scuola primaria, concerti e recite natalizie di Istituto,
Piano nazionale delle Arti
Progetto "Salva la tua lingua locale"
Settimana della Musica (mese di maggio)
Partecipazione a spettacoli e concerti (Teatro e Conservatorio)
Approccio allo strumento del flauto dolce

Risultati

Maggiore coinvolgimento degli alunni sia in termine di espressione che di fruizione in campo musicale, artistico e teatrale.
Adeguate utilizzo della voce e del corpo in contesti espressivi (coro, recite).
Maggiore coinvolgimento degli alunni sia in termine di espressione che di fruizione in campo musicale, artistico e teatrale.
Adeguate utilizzo della voce e del corpo in contesti espressivi (coro, recite).
Riproduzione di melodie con il flauto dolce.
Capacità di effettuare riprese e scatti fotografici adatti al montaggio video per la socializzazione.
Miglioramento della motricità fine.
Consapevolezza del patrimonio artistico - culturale dell'umanità

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZEICCATOLICA2014_18MUSICAAARTECINEMA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Partecipazione a commemorazioni e concorsi locali/nazionali (Rimbalzi fuori campo, Sulla strada della Memoria, Premio Castelvetro, Festa delle Forze Armate, Festa della Liberazione)
Collaborazioni con associazioni nazionali e del territorio, attività di beneficenza (Unicef, Cattolica per la Tanzania)
Gemellaggi elettronici digitali (Etwinning)
Progetto Crescere nella Cooperazione
Senza Zaino

Risultati

Maggiore consapevolezza della propria identità storica-culturale.
Incremento dello spirito di accoglienza della diversità, anche culturale.
Conoscenza delle realtà impegnate nel campo della solidarietà e delle loro attività attraverso le collaborazioni avviate.
Miglioramento delle competenze in materia di organizzazione, autonomia, responsabilità e imprenditorialità grazie anche alle attività cooperative.

Evidenze

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetti di avvio e/o approfondimento di discipline sportive come
pallavolo
basket
nuoto
yoga
taekwondo
karate
bocce
calcio
duathlon
vela

Sport di classe

Giochi sportivi studenteschi - Torneo inter-istituto di palla rilanciata
I Valori scendono in campo
Atletica-continuità con sc. Secondaria di primo grado
Io sono felice se tu sei felice
Progetti Coop E Hera
Uscite sul territorio (produzione di miele, olio, pane, ecc)

Risultati

Aumento della motivazione all'attività motoria e fisica.
Sviluppo della consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita sano.

Evidenze

1) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Da molti anni la nostra scuola, grazie alla presenza di docenti particolarmente competenti e motivati, ha attivato iniziative di formazione ed educazione alla pratica musicale con la convinzione che la musica costituisca un elemento di fondamentale importanza per l'arricchimento cognitivo ed espressivo degli studenti.

Essa, da un lato consente di accostarsi ad un'attività non sempre accessibile a tutti al di fuori dell'ambiente scolastico, dall'altra garantisce la possibilità di partecipare, di praticare, di armonizzarsi con gli altri in una dimensione che diventa anche affettiva ed emozionale.

L'opportunità di ascoltare e di sperimentare vari generi musicali e strumenti diversi, anche auto-costruiti con materiali poveri, sviluppa la motricità fine, le capacità uditive legate al riconoscimento dei suoni e anche un certo spirito critico.

La musica ha anche un valore per la possibilità di scambio e di incontro tra culture, utilizzando linguaggi differenti e favorendo l'inclusione.

Anche i progetti di cinema e animazione sono stati accolti molto favorevolmente. I prodotti audio e video e le immagini stanno cambiando profondamente la modalità di lettura delle informazioni da parte degli studenti di oggi. Diventa quindi importante riuscire a sfruttare questi linguaggi per creare nuove possibilità di formazione e di educazione. Il cinema e la manipolazione delle immagini possono diventare strumenti per conoscere la realtà, cogliere le diversità, entrare in sintonia, sviluppare spirito critico.

Le attività sperimentali del Laboratorio d'Immagine del Comune di Cattolica da sempre accompagnano i nostri studenti alla scoperta del linguaggio artistico attraverso la manipolazione e la creazione individuale e/o collettiva.

2) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità

Il nostro Istituto crede inoltre fortemente nell'esigenza di sostenere e sviluppare le competenze per una cittadinanza attiva intesa come una dimensione culturale, psicologica e relazionale alla ricerca della propria identità, per il riconoscimento della propria e dell'altrui dignità e della propria appartenenza ad uno o più contesti.

Da sempre interagisce con il territorio in occasione di manifestazioni pubbliche e di concorsi locali, nazionali e internazionali ottenendo notevoli soddisfazioni e riconoscimenti.

I progetti multidisciplinari si sono orientati verso l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile; alla legalità (comprese iniziative che hanno visto collaborazioni con le Forze dell'

Ordine); all'educazione interculturale e alle differenze di genere e alle pari opportunità; all'educazione alla pace e alla gestione democratica del gruppo classe e dei conflitti; all'educazione all'ambiente, naturale e culturale, e allo sviluppo (umano, globale, planetario, locale, sostenibile ecc.); all'educazione ai media e alle nuove tecnologie; all'educazione alla salute, all'affettività e alla sessualità.

I risultati estremamente positivi ottenuti ci portano a pensare di sviluppare ulteriormente quest'ambito per accompagnare e sostenere il cittadino nel suo percorso di crescita.

3) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Infine, garantire sempre nuove opportunità di sperimentare attività sportive diverse favorisce negli alunni una maggiore consapevolezza del proprio corpo che migliora lo sviluppo delle capacità motorie oltre che l'accettazione di se stessi. Allo stesso tempo la possibilità di partecipare ad iniziative che evidenzino la necessità di adottare corretti stili di vita e una sana alimentazione, aiuta gli studenti a vivere il proprio corpo e il rapporto con il cibo con maggiore serenità e fiducia, ad essere in grado di confrontarsi con gli altri in modo positivo, per trovare il modo di migliorarsi, per affrontare esperienze comuni e a saper lavorare in squadra.

Rientrano in questo contesto anche i diversi progetti che nel corso di questi anni hanno portato le classi a creare e a prendersi cura di orti scolastici e che hanno visto in alcuni casi anche il positivo coinvolgimento delle famiglie e degli enti locali.

L'attività sportiva, anche agonistica, insieme all'educazione alimentare sono dunque strumenti idonei per aiutare i giovani ad affrontare eventuali situazioni di disagio o di difficoltà in modo da favorire i contatti sociali e la crescita psicologica, oltre che fisica.

Si ritiene quindi di continuare a sviluppare tali ambiti in quanto ritenuti essenziali e coerenti con gli obiettivi formativi enunciati dal nostro Istituto.